

Début de séance à 17h15

Présence : voir feuille d'émargement

**Ouverture de séance** : présentation de Mme HOULETTE

**Désignation des secrétaires de séance** : Mme Pandiane (parent d'élève) et Adeline DELAPIERRE (enseignante)

Mme Houlette précise que Jayanthi LAPORTE la secrétaire sera absente au moins 6 semaines.

Nadine Samuel secrétaire du secondaire prendra le relais.

Elle demande à ce que l'info soit transmise aux parents via l'APE

• **Approbation du dernier compte rendu du conseil d'école du 20.06.22**

Vote à l'unanimité

• **Fonctionnement du conseil d'école.**

- Rôle du conseil d'école: Cf fiche annexe

- Résultats des élections

Nombre d'inscrits : 317

Nombre de votants : 107

Nombre de sièges : 10

→ Suffrages exprimés : 104

→ Nuls et blancs : 3

→ sièges APE : 10 titulaires (M.MANY, Mme PANDIANE, M.JOST, Mme JALALUDEEN, M.PEDRO, M.DANARADJA, Mme SHANMUGAIYA, M.VELMURUGAN, M.JEGANATHAN, Mme RUKMANGHDAN) et 8 suppléants (M.LEON ; M.PREGALADALE, M.SIVAKUMAR, Mme VADIVELU, Mme LEON, M.FRANCIS, M.RAMALINGAME)

• **Vie scolaire.**

- Effectifs et répartition:

<u>TPS/PS</u>	<u>MS</u>	<u>GS</u>	<u>CP</u>	<u>CP-CE1</u>	<u>CE1</u>	<u>CE2</u>	<u>CM1</u>	<u>CM1/CM2</u>	<u>CM2</u>
15 + 2 en janvier	19	19	23	17	17	18	20	19	21

→ **188 élèves au total**

- Règlement intérieur

Lecture et vote :

*Question des parents : Actuellement, nous avons reçu une version en français du règlement intérieur.*

*Une demande de la version Anglaise et Tamoule a été formulée, qu'en est-il ? Les 2 versions sont prêtes, elles seront envoyées en même temps aux parents.*

**VOTE A L'UNANIMITE DU REGLEMENT INTERIEUR**

*Dans l'objectif du « Zéro Papier », la dématérialisation a été favorisée. Comme vous avez stipulé, tous les parents et élèves pourront consulter ce document électroniquement. Comment vous assurez que les parents et élèves ont bien pris connaissance du contenu du Règlement Intérieur ? Sur l'application Pronote, nous pouvons savoir qui a consulté et signé électroniquement le document.*

- Les APC / les APQ.

**Les APC** : nous organisons les Activités Pédagogiques Complémentaires pour toutes les classes. L'objectif est de renforcer les apprentissages en français. Les enseignants s'organisent différemment selon le niveau et le type de difficultés (2x30' ou 1x1h par semaine).

Les parents reçoivent un message pour signaler que leur enfant est proposé à l'APC de période à période.

- Les langues / classe PARLIRE.

Anglais élémentaire SI : du CP au CM2 : 4h d'anglais par semaine (sauf exception 2h pour les non-francophones)

Anglais élémentaire classique : 2h par semaine.

Anglais maternelle : 1h par semaine en demi-groupe.

Tamoul : PS : 4h de présence en classe en co-enseignement avec l'enseignant

MS et GS : 2h en demi-groupe.

CP au CM2 : 1h (en demi-groupe)

- Dispositif PARLIRE : Sophie Latrobe de Parlire s'occupe des enfants allophones dont le but est d'intégrer leur classe le plus vite possible.

Mme LATROBE accueille les élèves qui viennent d'arriver après un test de positionnement.

Son organisation est différente selon les groupes. Les élèves sont inscrits dans leur classe d'âge. Le but est d'intégrer sa classe à temps complet les deux derniers mois d'école (mai-juin).

Mme Latrobe intervient aussi en classe de 6<sup>e</sup> (4h).

Elle accueille aussi certains d'eux eux en APC.

- Projets et sorties de classes :

Projet commun réalisé : la SSS semaine du sport et de la santé de la PS à la terminale (avant les vacances de novembre).

A venir : chants pour Noël pour le marché de Noël du vendredi 9 décembre après-midi ; projet de zone Momo et Lolotte (histoire à écrire et à illustrer, contrainte sur Pondichéry).

	PROJETS REALISES	PROJETS A VENIR
PS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projet semaine du sport et de la santé</li> <li>- projet cycle 1 poterie et création artistique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materlivre en février mars avril</li> <li>- ateliers de Noël (mercredi avant les vacances de Noël ?)</li> <li>- projet de cycle sur les contes traditionnels période 3 et 4</li> <li>- sortie de fin d'année</li> </ul>
MS		<ul style="list-style-type: none"> <li>- projet littérature avec les PS: les contes traditionnels</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- projet de correspondance avec une école parisienne visant à partager la vie d'un élève parisien et celle d'un élève pondichérien (photos, vidéos)</li> <li>- projet sur les déchets : définition, repérage, conséquences et méthodes pour réduire les dangers.</li> </ul>
GS		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Travail sur les contes traditionnels</li> <li>-Travail sur la prévention de la pollution</li> </ul>
CP	Projet de classe flexible Pas de place déterminée pour chacun. Varier les assises pour plus d'autonomie	Projet d'aménagement de la cour
CP/CE1		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Partenariat avec des collégiens et lycéens sur le temps de bibliothèque.</li> <li>-Projet course aux nombres</li> <li>-Calculatrice (académie de Lille) avec les tablettes.</li> </ul>
CE1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renfort lecture/écriture à raison d'1 séance de lecture de syllabes et d'une séance d'écriture/jour.</li> <li>- Introduction des intelligences multiples, explication et réalisation d'activités en lien avec les différentes formes d'intelligence, 1h/semaine en co-intervention.</li> <li>- Cycle lutte en EPS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Education musicale, "Pierre et le loup", (étude des familles d'instruments, peut-être une mise en scène du conte).</li> <li>- Avec le cycle 2, nous allons organiser une chasse au trésor.</li> </ul>
CE2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire : La Préhistoire : peintures pariétales (poudre de kolam) sur papier et sur pierre.</li> <li>- Géographie : Le plan de Pondichéry : sur une très grande carte en classe et sur une carte A3 à ramener à la maison</li> <li>- Sciences : L'air : fabrication d'un objet mettant en évidence la présence de l'air (parachute, moulinet à vent...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Français : Momo et Lolotte</li> <li>- Maths : La course aux nombres</li> </ul>
CM1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- la course aux nombres : calcul</li> <li>- projet sciences/histoire/géo/EPS : Course d'orientation</li> <li>- correspondance école de Caen</li> </ul>
CM/CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rallye lecture avec un site en ligne + le concours Kili lancé depuis le 10 novembre sur la plateforme</li> <li>- Notre correspondance avec une classe d'Egypte (les premières lettres ont été lues) ce sera un projet sur l'année.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projet sciences/histoire/géo/EPS CO</li> <li>- Correspondance avec la Bulgarie</li> </ul>

CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuite de la semaine santé et sport : course, Initiation au cricket, découverte de sports</li> <li>- A l'initiative de notre déléguée, nous faisons un album de classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet C3 + production d'écrits.</li> <li>- Découverte d'un mémorial indien à Ypres en Belgique pour les soldats de la première guerre mondiale. Lien avec le programme d'histoire (et le mémorial français à Neuve-Chapelle).</li> <li>- Poème en anglais en lien avec ce monument (sera travaillé par Asha)</li> <li>- Correspondance avec une classe de CM2 à Lyon.</li> <li>- Course aux nombres</li> </ul>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Madame la directrice remercie son équipe pour sa motivation.

### • **Activités post et péri-scolaire.**

#### - Les associations :

→ APE : l'association a été sollicitée l'année dernière pour aider certains parents à utiliser les moyens informatiques et logiciels.

→ Shaharana : c'est une association qui existe depuis très longtemps et prend en charge les élèves en dehors du temps scolaire pour des activités manuelles, d'expression, ou informatiques. Le service social du consulat, que nous remercions, a obtenu une aide financière afin que nos élèves français qui en auraient besoin soient pris en charge en dehors du temps scolaire par Shaharana.

- L'aide aux devoirs le soir : mise en place depuis novembre et ce jusqu'à la fin de l'année scolaire. Nous avons 4 groupes entre 8 et 10 enfants.

#### - Activités du midi :

- Chorale avec Hélène, enseignante de musique au collège (13h à 14h, 2 fois par semaine).
- Jeux de société avec Puncode en salle 26 par créneau d'une heure.

### • **Sécurité et équipements.**

- Exercice sécurité incendie fait le 30 septembre 2022. Certains points ont été repérés (manque de sonnerie en maternelle, absence de signalisation de point de regroupement) que nous réglerons rapidement. Les élèves sont tous sortis en moins de 2'30, ce qui est très rassurant.

*Sachant que l'école a souscrit une assurance pour la couverture des enfants au sein du Lycée et durant les sorties scolaires. Vous conseillez aux parents de prendre une assurance pour mieux couvrir leurs enfants, en expliquant les limites de cette assurance. Pouvez-vous indiquer le nom de l'assurance optée par l'Établissement et ce qu'elle couvre, en cas d'accident, ou bien lors d'une hospitalisation... → Nous avons le contrat et les conditions, un travail sera fait pour « résumer » la prise en charge et donnée aux parents.  
Nouveau contrat depuis peu.*

## • Restauration et hygiène.

- La cantine fonctionne toujours avec 3 animateurs, 2 services. Les menus sont prévus par une commission des menus par période.

*Ayant traversée une période très difficile avec la COVID. Les parents souhaiteraient que l'équipe pédagogique maintienne le rappel des « gestes barrières », et aussi rappeler l'importance de s'hydrater régulièrement, surtout pour les plus jeunes. → C'est déjà le cas.*

*Des familles nous ont rapportées la présence de moustiques et fourmis au sein de l'Établissement, surtout autour des arbres de l'école primaire. Il y a régulièrement des épidémies de dengue à Pondichéry et les familles sont inquiètes. Est-ce que les opérations de désinsectisations sont programmées annuellement ou de manière régulière ? → Oui des opérations de désinfections sont réalisées pendant les vacances ou le week-end car ce sont des produits forts que nous ne souhaitons mettre au contact des enfants.*

*Est-ce que l'eau potable de l'école est filtrée. Si oui, à quelle fréquence les filtres sont-ils changés, existe-t-il un suivi ? → Oui. Un test de l'eau est effectué toutes les semaines par les agents d'entretien. Lorsque le test montre un taux plus élevé, les filtres sont changés. La cuve est nettoyée tous les 6 mois environ.*

*A l'école maternelle, en temps de pluie, l'eau stagne avant et après le portail d'entrée. Les risques de glissades sont élevés. Que préconisez-vous pour pallier à cette situation dangereuse pour les enfants et les parents qui les accompagnent ? → Nous savons que la zone est glissante les jours de pluie, comme la plupart des routes, des trottoirs, des couloirs, des salles. Nous ne pouvons qu'appeler à la vigilance de chacun. Nous faisons du mieux que nous pouvons pour que les élèves soient en sécurité à l'intérieur de l'école, nous ne pouvons agir sur les trottoirs et l'extérieur de l'école.*

*Est-il possible d'ouvrir plus tôt les portes de l'école maternelle et primaire afin que les parents et les enfants puissent s'abriter lors des fortes pluies ? → Les portes sont déjà ouvertes pour les parents lorsqu'ils viennent récupérer leurs enfants afin qu'ils n'attendent pas dehors. Pour l'arrivée des élèves, les parents peuvent aussi s'organiser pour arriver à partir de 7h50. Nous avons une tolérance aux retards les jours de très fortes pluies.*

## • Questions diverses (à envoyer 48 heures avant jours ouvrés)

Mme HOULETTE rappelle que les questions des parents d'élèves sont nombreuses, certaines ne relevant pas du conseil d'école. Il serait plus opportun à l'avenir, pour des questions d'organisation, que les parents prennent rendez-vous auprès de la directrice et n'attendent pas le conseil d'école pour poser les questions.

*Accompagnement des nouveaux élèves et parents non francophones : Quel est le dispositif pour les enfants ? → Déjà évoqué ci-dessus*

*Quel est le dispositif pour les parents ? Pas de dispositif pour les parents, possibilité de prendre des cours à l'Alliance Française.*

*Comment communiquer vous avec ces parents ? Est-ce que l'équipe enseignante maîtrise l'anglais pour favoriser l'accompagnement et l'échange avec eux ?* → la communication se fait en français, en anglais et en tamoul lorsque c'est nécessaire. Si besoin, nous faisons appel aux personnels du lycée pour les traductions.

*L'Établissement prévoit une aide pour les enfants en difficulté, afin qu'ils puissent avoir les mêmes chances de réussite. Que prévoyez-vous pour les enfants originaires de France, qui sont en difficultés en anglais ?* → L'organisation de l'anglais 'classique' et 'international' va dans ce sens. Les enfants (venant de France ou d'ailleurs) se trouvant en difficulté en anglais sont pris en charge en anglais classique afin de revoir les bases.

*En l'absence inopinée ou bien programmée d'un enseignant, est ce qu'un remplacement est prévu ? Et le cas échéant, quelle organisation mettez-vous en place pour les enfants présents ?* → un enseignant est remplacé lorsque son absence est prévue. Concernant les remplacements inopinés, lorsque nous sommes en capacité de remplacer, nous le faisons. En cas d'impossibilité, les élèves sont répartis dans les autres classes ou pris en charge par un assistant d'éducation avec un travail en autonomie fourni par l'enseignant. Dans tous les cas, lorsque c'est possible, l'enseignant de la classe fournit le détail des apprentissages prévus.

*Lorsque l'école est fermée à la demande des autorités pondichériennes. Est-ce qu'un rattrapage des cours est prévu ?* → non pour une demi-journée comme vendredi. Au-delà, les cours en distanciel seront mis en place.

*Pourquoi toute la chorale n'a pas participé à la commémoration du 11 novembre ? Réponse de Monsieur le Proviseur :* Pour une question de place (au départ la commémoration devait se faire au monument), et pour une question d'investissement car les enfants sont venus répéter durant les vacances.

Signature des secrétaires de séance :

Mme Tamije PANDIANE



Mme Adeline DELAPIERRE





Réunion : Conseil d'école	Date : 15 novembre 2022
---------------------------	-------------------------

Nom - Prénom	Fonction	Signature
AS HOULETTE	Directrice	
JON YHUEL	Proviseur	
K. Abdel Malek	Conseiller	
LM ROUSSET	Professeur des écoles	
S. LATROBE	Professeur des écoles	
C. HEBRAIL	"	
O. JOSSE	Prof. des écoles	
A. Delapierre	PE	
B. PETRUS	PE	
CALIAPEROUNAL Kambda	PE	C.B.
ARBERT David	PE	
HOULETTE Christophe	PE.	
PAJANIRAOJA Indramaly	PE	
RAMALINGAME BALASSOURAMANI / Pravat		R. Pravat
Sivakumar R	Parent	R. Sivakumar
JEGANATHAN S	"	
PEDRO Georges	APE	
DANA RAJ JA	APE	
SUBRAMANIAN	APE	
AMRUTHY	APE	

